**Аннотация к рабочей программе по географии в 5 классе**

 **2019-2020 учебный год**

Рабочая программа по географии для учащихся 5 класса основного общего образования составлена на основе Федерального Государ­ственного образовательного стандарта основного общего обра­зования (ФГОС ООО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373), рабочей программы курса «География» (Предметная линия учебников системы «Российский учебник». 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П.Дронов, Л.Е. Савельева,- М.:/ «Дрофа», 2012), основной образовательной программы школы на 2019 - 2020 учебный год.

**Целью**школьного курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру; создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

**Содержание учебного предмета**

 **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

 **Что изучает география(1ч)**. География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

**Раздел I. Накопление знаний о Земле (5 ч)**

 **Познание Земли в древности(1ч)**. Древняя география и географы. География в Средние века.

 **Великие географические открытия(1ч)**. Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Практическая работа 1, 2 (1 обучающая)

 **Открытие Австралии и Антарктиды(1ч)**. Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

 **Современная география(1ч)**. Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

 **Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле»(1ч)**

**Раздел II. Земля во Вселенной (7 ч)**

 **Земля и космос.(1ч)** Земля— часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

 **Земля— часть Солнечной системы**.**(1ч)** Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля— уникальная планета.

 **Влияние космоса на Землю и жизнь людей(1ч)**. Земля и космос. Земля и Луна.

 **Осевое вращение Земли(1ч)**. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

 **Обращение Земли вокруг Солнца(1ч)**. Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

 **Форма и размеры Земли(1ч)**. Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

*Практическая работа 1. Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.*

**Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной»(1ч)**

**Раздел III. Географические модели Земли (11 ч)**

 **Ориентирование на земной поверхности(1ч)** Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

 **Изображение земной поверхности(1ч)**. Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли.

Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

 **Масштаб и его виды(1ч)**. Масштаб. Виды записи масштаба.

Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

 **Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах(1ч)**. Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

 **Планы местности и их чтение(1ч)**. План местности— крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

**Составление плана местности(1ч).** *Практические работы. 2. Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки.*

 **Параллели и меридианы(1ч)**. Параллели и меридианы на картах.

 **Градусная сеть. Географические координаты(1ч)**. Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сетке.

 **Географические карты(1ч)**. Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт.

*3. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.*

**Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»(1ч)**

**Раздел IV. Земная кора (11 ч)**

 **Внутреннее строение земной коры(1ч)**. Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

 **Разнообразие горных пород(1ч)**. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

 **Земная кора и литосфера— каменные оболочки Земли(1ч).**

Земная кора и ее устройство. Литосфера.

 **Разнообразие форм рельефа Земли(1ч)**. Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа. Движение земной коры. Медленные движения земной коры.

 **Движения земной коры и залегание горных пород(1ч)**.

 **Землетрясения.** **Вулканизм(1ч).** Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

 **Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание**. **Работа текучих вод, ледников и ветра(1ч).** Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

 **Главные формы рельефа суши(1ч)**. Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

 **Рельеф дна океанов(1ч)**. Неровности океанического дна.

 **Человек и земная кора(1ч)**. Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

*Практические работы 4. Определение горных пород и описание их свойств.*

 *5. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.*

**Итоговый урок по разделу «Земная кора» (1ч)**

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение школьного курса географии на этапе основного общего образования в 5 классе в объеме 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2019 - 2020 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 34 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

**Составитель:** Ключникова Анна Фёдоровна, учитель географии и биологии.